

41. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI SMA/SMK

KELAS: X

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 mensyukuri karunia Allah bagi dirinya yang terus bertumbuh sebagai pribadi dewasa	2.1 mengembangkan perilaku sebagai pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa
1.2 menghayati nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih dan keadilan dalam kehidupan sosial	2.2 meneladani Yesus dalam mewujudkan nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih dan keadilan dalam kehidupan sosial
1.3 mengakui peran Roh Kudus dalam membaharui kehidupan orang beriman	2.3 bersedia hidup baru sebagai wujud percaya pada peran Roh Kudus sebagai pembaharu
1.4 mensyukuri karunia Allah melalui kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas	2.4 bersedia hidup bersama dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
1.5 mensyukuri keberadaan Allah sebagai pembaharu kehidupan manusia dan alam	2.5 merespons keberadaan Allah sebagai pembaharu dalam relasi dengan sesama manusia dan alam
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
minatnya untuk memecahkan masalah	
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 menganalisis ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa	4.1 membuat karya yang berkaitan dengan ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa
3.2 memahami makna nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih, dan keadilan dalam kehidupan	4.2 menerapkan nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih dan keadilan melalui berbagai aktivitas
3.3 memahami peran Roh Kudus dalam membaharui kehidupan orang beriman	4.3 menyajikan presentasi berkaitan dengan peran Roh Kudus sebagai pembaharu dengan mengacu pada Alkitab
3.4 menganalisis makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas	4.4 membuat proyek mengenai kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
3.5 memahami keberadaan Allah sebagai pembaharu kehidupan manusia dan alam	4.5 membuat karya yang berkaitan dengan peran Allah sebagai pembaharu kehidupan manusia dan alam

KELAS: XI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 mengakui peran Allah dalam kehidupan keluarga	2.1 mengembangkan perilaku tanggung jawab sebagai wujud pengakuan terhadap peran Allah dalam kehidupan keluarga
1.2 menghayati nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan pernikahan	2.2 mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan pernikahan
1.3 menghayati nilai-nilai iman Kristen dalam menghadapi gaya hidup masa kini	2.3 menjadikan nilai-nilai Kristiani sebagai filter dalam menghadapi gaya hidup masa kini
1.4 mengakui peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini	2.4 bersikap kritis dalam menyikapi peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini
1.5 mengakui bahwa perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi adalah anugerah Allah	2.5 bersikap kritis dalam menyikapi perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
minatnya untuk memecahkan masalah	
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami peran Allah dalam kehidupan keluarga	4.1 bersaksi tentang peran Allah dalam keluarganya
3.2 menganalisis pentingnya nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan pernikahan	4.2 membuat karya yang berkaitan dengan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan pernikahan
3.3 menganalisis nilai-nilai Kristiani dalam menghadapi gaya hidup masa kini	4.3 mempresentasikan berbagai aktivitas yang menggambarkan nilai-nilai kristiani menghadapi gaya hidup masa kini
3.4 memahami peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini	4.4 membuat proyek yang berkaitan dengan peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini
3.5 menilai perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab	4.5 membuat karya yang mengkritisi perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab

KELAS: XII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima demokrasi dan HAM sebagai anugerah Allah	2.1 mengembangkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai demokrasi dan HAM
1.2 mensyukuri pemberian Allah dalam kehidupan multikultur	2.2 mengembangkan sikap dan perilaku yang menghargai dan menerima multikultur
1.3 menghayati pentingnya keadilan sebagai dasar mewujudkan demokrasi dan HAM mengacu pada Alkitab	2.3 mengembangkan rasa keadilan sebagai dasar mewujudkan demokrasi dan HAM mengacu pada Alkitab
1.4 menghayati dan menjalankan perannya sebagai pembawa damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari	2.4 bersikap proaktif sebagai pembawa damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami arti demokrasi dan HAM serta mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan HAM yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia	4.1 membuat karya yang berkaitan dengan menerapkan sikap dan perilaku yang menghargai demokrasi dan HAM
3.2 menganalisis nilai-nilai multikultur	4.2 membuat proyek yang berkaitan dengan kehidupan multikultur
3.3 menilai pentingnya keadilan sebagai dasar mewujudkan demokrasi dan HAM pada konteks global dan lokal mengacu pada Alkitab	4.3 mempresentasikan karya yang berkaitan dengan pentingnya keadilan sebagai dasar mewujudkan demokrasi dan HAM mengacu pada teks Alkitab
3.4 menganalisis peran remaja sebagai pembawa damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari selaku murid Kristus	4.4 membuat proyek yang berkaitan dengan peran remaja sebagai pembawa damai sejahtera